

2018 - 2019



de Brakken
kindontmoetingscentrum

Beste ouders,

In dit boekwerkje hebben wij voor u een hoeveelheid praktische informatie verzameld.

In het ALGEMENE deel treft u allerlei zaken aan, die op het reilen en zeilen van de gehele school van toepassing zijn.

We hebben getracht om daarin zo compleet mogelijk te zijn. Mocht u onverhoopt nog andere vragen hebben, kan de leerkracht u waarschijnlijk verder helpen. Ook kunt u op www.debrakken.nl onze schoolgids vinden met daarin uitgebreid aandacht voor vele zaken.

Het GROEPSDEEL bevat informatie, die vooral te maken heeft met de groep waarin uw kind dit jaar meedraait. Deze informatie hebben we getracht kort en bondig te verwoorden.



Mvg.

Karin de Krom



ACTIES

Samen met de leerlingen proberen we eenmaal per jaar voor een goed doel geld in te zamelen.

AFSPRAAK

Wilt u graag de leerkracht, de IB-er (Intern begeleider) of iemand van de directie uitgebreider spreken na schooltijd, maak dan van te voren een afspraak. Een korte melding of vraag kan natuurlijk bijna altijd.

ALLERGISCHE KINDEREN

Ouders van kinderen met een voedselallergie krijgen van de commissie door wat er bij festiviteiten getrakteerd wordt en zorgen dan zelf eventueel voor een alternatieve traktatie.

BRAKKENSHIRT

Ons prachtige schoolshirt is voor een klein bedragje op school te koop. Zie voor bestelformulier www.brakken.nl

BATTERIJEN

Mag u op school inleveren. Er staat een ton voor in de hal.

BEKERS

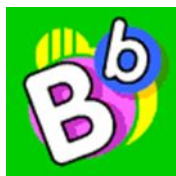
Drinken meebrengen in een beker. Geen karton, denk aan onze afvalberg!

BUITENGEWOON VERLOFDAG

Zie informatie in de schoolgids en op de website

COÖPERATIEF LEREN

Door de school heen wordt de leerling begeleid om te komen tot coöperatief leren. Belangrijke zaken daarbij zijn: samenwerken, iedere leerling neemt actief deel, samen verantwoordelijk, betrokkenheid, gestructureerd werken.



DIGIDUIF is een app. voor uw telefoon of computer. Hiermee kunt u communiceren met de school en stuurt de school belangrijke informatie naar u.



FRUIT

Wij hebben het vignet: Gezonde School. Als tussendoortje graag fruit en/of drinken.

FIETSEN

Op de fiets komen mag je alleen als je verder dan 15 min. lopen van school woont. We hebben een beperkte ruimte om fietsen te stallen.

Fietsen op de speelplaats doen we niet.



GYMLESSEN

Goed onthouden wanneer! Want dan moet je je gymspullen mee naar school brengen. Voor groep 1/2 geldt dat de gymspullen op school blijven. Gymmen doen we in geschikte kleding: sportbroek (geen lange broeken) – T shirt – evt. turnpakje. Wilt u rekening houden met gemakkelijk wisselbare kleding van uw kind. De groepen 3 t/m 8 krijgen twee maal per week een gymles van de vakleerkracht. Groep 1/2 een keer

GEWIJZIGDE OMSTANDIGHEDEN

Wilt u wijzigingen van telefoon, oppas, gezinssamenstelling enz. s.v.p. aan ons doorgeven: info@brakken.nl
Zie ook DIGIDUIF!



HOOFDLUIS

Dat is niet leuk. Daarom hebben wij een hoofdluisprotocol en controleren wij op school elke woensdag na een vakantie. De data staan op de kalender.

HULPOUDERS

Voor ons en uw kind erg belangrijk. Taken als bijv. klassenouder of klusser, biebouder etc. Geeft u zich in de groep of met het formulier op. We kunnen uw steun goed gebruiken.

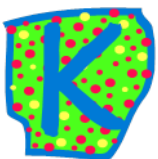
Voor- en naschoolse opvang, maar ook kinderdagopvang, is mogelijk op de eigen locatie. In het Kindontmoetingscentrum verzorgen wij namelijk opvang voor de kinderen i.s.m. de Muzerije.

U vindt alle informatie op www.brakken.nl



JEUGDGEMEENTERAAD

Kinderen uit groep 7 en / of 8 praten samen met mensen van de gemeente over dingen, die zij belangrijk vinden.



KLEDINGCONTAINER

Voor de school kunt u oude kleding en schoenen in een container doen. In de school staan bakken voor batterijen.

KALENDER

Digitaal beschikbaar via DigiDUIF. Daarin staan de schoolfeesten en vakanties.

KANJERTRAINING

In de groep leren we welk gedrag voor iedereen fijn is. Wij willen graag spelen en leren met elkaar als echte KANJERS.



LEERLINGVOLGSYSTEEM

De belangrijkste resultaten van onze leerlingen worden ieder jaar in een computerprogramma opgenomen. Zo hebben we de ontwikkeling goed in beeld. 2 x per jaar zijn de toetsresultaten vanaf groep 3 zichtbaar in DigiDUIF.



MOBIELE TELEFOONS

Gebruik van mobiele telefoons alleen binnen het lesprogramma. In de groepen worden de in het team gemaakte afspraken met de leerlingen besproken.

MEDICIJNGEBRUIK OP SCHOOL

Moet uw kind op school medicijnen gebruiken? Neemt u dan s.v.p. contact op met de leerkracht. Hiervoor wordt nl. een protocol gehanteerd. Zie website.



NIEUWSBRIEF

De nieuwsbrief is digitaal beschikbaar via DigiDUIF. Wordt als regel een keer per maand naar u verstuurd.



OUDERGESPREKKEN

Per groep wordt u uitgenodigd voor het startgesprek aan het begin van het schooljaar. Daarna volgen er twee ontwikkelingsgesprekken. U kunt via digiduiif hier zelf op intekenen.



PARKEREN

Veroorzaak door uw parkeerwijze geen overlast of onveilige situaties. Volwassenen zijn een voorbeeld!

PROTOCOLLEN

Voor verschillende zaken wordt op school een protocol gebruikt.

Onder andere voor mobiele telefoons, medicijngebruik enz.



RAPPORTEN

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen een rapport mee. Het rapport geeft een beeld van zowel de leerresultaten, gedrag en werkhouding. Het is vooral bedoeld om de kinderen te laten zien hoe het tot dat moment in hun groep gegaan is. Daarnaast zitten in deze map ook werkjes van kinderen waar ze trots op zijn.



SPEELPLAATS

Op de speelplaats mogen geen honden en fietsen komen. De speelplaats sluit om 17.00u (in de winter vroeger). De kinderen krijgen in de groep uitleg over de andere afspraken die gelden op de speelplaats.

STAGIAIRES

Op onze school geven wij ruimte aan jonge mensen om ervaring op te doen. Het gaat hier om gymstudenten,

Pabostudenten (leerkrachtenopleiding) en ROC studenten voor de opleiding onderwijsassistent.



Met taakspel kunnen kinderen beter en meer op hun taken gericht werken.
Zij houden zich dan beter aan de klassenregels en hierdoor is er ook meer rust in de groep.
Taakspel wordt gebruikt in groep 3 t/m 8.

TUSSENSCHOOLSE OPVANG

Het overblijven wordt door de school gecoördineerd.
Informatie hierover vindt u in de Schoolgids en op de website.
Op woensdag- en vrijdagochtend kunt u bij de administratie op het hoofdgebouw terecht voor informatie. Meldingen via Digiduif.



VERLOF

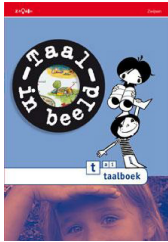
Zie uitleg op de website. Hier vindt u ook de aanvraagformulieren voor bijzonder verlof.



We hebben natuurlijk een website van de school voor allerlei zakelijke informatie : www.brakken.nl.
Of maak een rondgang over onze archipel.
Op Facebook De Brakken wordt u op de hoogte gehouden van actuele berichten en schoolgebeurtenissen. U treft een handige "meekijk"- link op de websitepagina.

Infoboekje groep 5

Taal:



Taal in beeld: de onderdelen spreken/luisteren, woordenschat, schrijven (teksten bij plaatjes en verhalen) en taalbeschouwing komen hierin aan bod.

Spelling

Spelling in beeld: 8 blokken van ieder vier weken

Week 1 en 2: twee lessen uit het werkboek per week

Week 3: een les, een signaaldictee en nog een les uit het werkboek

Week 4: controledictee, daarna herhalingstaken of plustaken

Lezen:

Vijf keer per week wordt er 20 minuten stil gelezen. Drie keer per week houdt de leerkracht in de klas een boekenbabbel. De kinderen houden een boekenlijst bij en hebben op twee momenten in de week de mogelijkheid naar de schoolbieb te gaan.

Rekenen:

Vanaf groep 5 wordt er lineair gerekend. Van 11.15u tot 12.15u rekenen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 tegelijk. De kinderen met een eigen leerlijn sluiten dan aan bij de desbetreffende jaargroep.

- 15 dagen per blok, 12 blokken, elk blok een toets
- Werkboek, lesboek en opdrachtenboek
- Lessen met uitleg van de leerkracht en lessen zelfstandig werken
- Verrijkingsmateriaal is aanwezig

De onderdelen:

automatiseren t/m 100

getallenlijn

tafels van 1 t/m 10 (tafeldiploma)

delen

gebruik van materiaal / hulpmiddelen

digitale en analoge klok



Dagopening

De methode Trefwoord is de basis voor het werken aan onze katholieke identiteit. Met leuke verhalen, liedjes enz. starten we de ochtend. We praten over dingen, die belangrijk zijn voor het samenleven met anderen.

Zaakvakken:

- **Geschiedenis**, Argus Clou. Vooral gericht op tijdsbesef, vroeger en nu. Er wordt veel teruggekeken naar de ouders en de grootouders, hoe was het toen in die tijd?
- **Aardrijkskunde**, Argus Clou. Dit jaar is het algemene deel en de topografie gericht op Nederland. De kinderen krijgen voor het eerst topografietoetsen die zij thuis gaan leren.
- **Natuurkunde** Vooral gericht op dieren en plantjes. Kinderen werken in de schoolmoestuin.



Verkeer: wegwijs

Verkeersmethode met een duidelijke koppeling naar de praktijk

Schrijven: pennenstreken

Pennenstreken: in groep 5 gaat de aandacht naar het automatiseren van het verbonden schrift en tempo schrijven.

Presenteren

Om de kinderen van groep 5 te laten wennen aan het presenteren vinden de volgende presentaties plaats:

- Alle kinderen houden een **nieuwsberichtpresentatie** n.a.v. een nieuwsbericht.
- Alle kinderen houden een **boekbespreking** n.a.v. een zelfgelezen boek.
- Alle kinderen houden een **spreekbeurt** in de klas over een zelfgekozen onderwerp.
- Alle kinderen presenteren in groepjes **muurkranten** aan de klas.

Expressievakken

De methode "uit de kunst" is onze leidraad voor de lessen tekenen en handvaardigheid. Gym wordt verzorgd door een vakleerkracht. Muzieklessen worden gegeven met de methode Eigenwijsdigitaal.

Engels : Real English

De kinderen maken op een speelse manier kennis met Engels. Ze leren eenvoudige woorden en zinnen zeggen.

