



## De onderwijskrant

Om de week verschijnt er een nieuwsbrief en daarin staan, zoals u weet, voornamelijk huishoudelijke mededelingen. Maar natuurlijk hebben we u ook veel te melden over allerlei onderwijsinhoudelijke zaken op KOC de Brakken en dit komt voortaan in de onderwijskrant te staan. Deze onderwijskrant verschijnt ieder kwartaal. We hopen u op deze manier goed te informeren over de ontwikkelingen op onderwijskundig gebied op onze school. Dit keer staat in de onderwijskrant de aanpak van ons leesonderwijs centraal.

## Motiverend lezen

Steeds meer kinderen hebben moeite met lezen en vinden lezen ook niet meer leuk. Wat kunnen we hieraan doen? Vorig schooljaar zijn we een traject gestart om van lezen weer een feestje te maken en dit schooljaar loopt het traject verder. Op allerlei studiemomenten met het team, ligt de focus op de aanpak van het motiverend leestraject en het verbeteren van de leesresultaten van onze school.

## Wat houdt het motiverend leestraject nu precies in?

De aanpak begint al bij de kleuters, bij het voorbereidend lezen. Er wordt op school veel voorgelezen! De prentenboeken in de kleutergroepen worden meerdere malen voorgelezen en volgens een vaste aanpak uitgewerkt. De kinderen gaan aan de slag met het schrijven van krabbels, herkenbare woorden en soms al enkele zinnen.

Vanaf groep 3 staat er veel leestijd op het rooster. Voor groep 3 is dat 425 minuten per week.

In de leestijd draait alles om wat er toe doet om te leren lezen. Letters aanbieden, letters lezen, letters schrijven. Van letters naar woordjes naar zinnestjes naar tekst. We gaan zo snel mogelijk naar de tekst toe, naar het beleven van de context.

Het voortgezet technisch lezen start met het hardop lezen in tweetallen, dit noemen we duolezen. Om de beurt lezen de leerlingen elkaar voor uit één boekje, waarbij ze elkaar helpen. Zodra de kinderen niveau E4 hebben bereikt gaan ze stillezen in hun zelfgekozen boeken.



## Leestijd is leestijd

Een leesles vanaf niveau AVI E4 duurt 30 minuten per dag. Elke les begint met een boekenbabbel, een opstartmoment. Dat kan van alles zijn: de leerkracht kan een stukje voorlezen, praten over een genre, vragen naar de mening van leerlingen of praten over een spannend stukje tekst. Daarna gaat iedereen stillezen. Daarbij geldt de gulden regel: lezen is lezen. Niet even naar de wc en ook het uitzoeken van boeken gebeurt op een ander moment. Hierbij geeft de leerkracht het goede voorbeeld: hij of zij gaat zelf ook lezen. Na de stilleestijd sluit de leerkracht af door terug te komen op het startmoment. Om het lezen nog meer te stimuleren, houden de leerlingen regelmatig een boekpromotie. Ze vinden dat vaak erg leuk om te doen.

De kinderen lezen ongeveer 25 boeken per jaar.

## Lezen in een andere groep?

Zoals u heeft kunnen lezen, wordt in de groepen 3 en 4 dagelijks hardop gelezen in tweetallen (duolezen) en gaan kinderen die het niveau AVI E4 hebben behaald stillezen.

### Wanneer gaat een kind lezen in een andere groep?

→ Mocht een kind in groep 3 of 4 het AVI niveau E4 al (vroegtijdig) bereikt hebben, dan gaat het kind stillezen in het lokaal van bijv. groep 5.

★ **Want hardop lezen in tweetallen (duolezen) en stillezen gaat niet samen in 1 lokaal.**

→ Wanneer een kind in bijv. groep 5 het AVI E4 niveau nog niet heeft behaald, dan gaat het kind duolezen in groep 4.

Op deze manier kunnen we goed aansluiten bij het leesniveau van de kinderen en kunnen ze veel leeskilometers maken!

Voor de leerlingen die achterblijven op leesgebied:

→ creëert de leerkracht extra leertijd, op een ander moment dan de gezamenlijke les

→ wordt het kind voor een periode van ongeveer 6 weken extra begeleid (buiten de groep) door bijv. de onderwijsassistent (meester Tim), leraarondersteuner (meester Thieu) of intern begeleider (juf Rianne).



## Leestips voor ouders

### Stimuleer dat uw kind veel leeskilometers maakt.

- Het is belangrijker voor de leesontwikkeling van uw kind dat u dagelijks 10 minuten met hem/haar leest, dan dat u daar één keer per week een uur aan besteedt.
- Lees uw kind veel voor en lees eerder voorgelezen boeken nog eens. Kinderen vinden dit leuk en gaan daardoor het boek of verhaal beter begrijpen.
- Blijf uw kind óók voorlezen in groep 4 en 5. Kinderen vinden voorlezen fijn én het is goed voor de ontwikkeling van de luistervaardigheid en de woordenschat.

### Wist u dat....?

- als een kind 15 minuten per dag leest, het 1.000.000 woorden per jaar leest.
- een vierjarige die niet voorgelezen wordt gemiddeld zo'n 1.500 woorden kent. Een vierjarige die wel voorgelezen wordt, kent er al gauw 3.500!
- het regelmatig bezoeken van de bibliotheek een liefde voor lezen bij kinderen kan stimuleren?
- kinderen die meer lezen, betere resultaten op school behalen. En kinderen die regelmatig worden voorgelezen over het algemeen beter presteren op school.
- kinderen die veel boeken lezen, verhogen hun kans op een goede Citoscore.