



De onderwijskrant

Om de week verschijnt er een nieuwsbrief en daarin staan, zoals u weet, voornamelijk huishoudelijke mededelingen. Maar natuurlijk hebben we u ook veel te melden over allerlei onderwijsinhoudelijke zaken op KOC de Brakken en dit komt in de onderwijskrant te staan. Deze onderwijskrant verschijnt ieder kwartaal. We hopen u op deze manier goed te informeren over de ontwikkelingen op onderwijskundig gebied op onze school.

In de vorige onderwijskrant stond de aanpak van ons leesonderwijs centraal en dit keer wordt u geïnformeerd over:

- Welke leesinterventies er buiten de groep worden aangeboden aan kinderen bij wie de leesontwikkeling achterblijft
- Begrijpend leesonderwijs m.b.v. Nieuwsbegrip
- Het speelleerplein van de kleuters.

Lezen buiten de groep

Leerlingen, die niet voldoende profiteren van het basisaanbod en de extra leestijd in de klas, krijgen extra leesbegeleiding buiten de groep van de onderwijsassistent juf Anja/ meester Tim, van de leraarondersteuner meester Thieu of van vrijwilligers die de werkwijze hebben eigen gemaakt. De interventieprogramma's Connect en Ralfi lezen worden hierbij ingezet.

Het interventieprogramma 'Connect'

Connect is een interventieprogramma voor zwakke lezers uit groep 3 en 4.

In groep 3 maken we gebruik van 2 programma's:

Connect Klanken en Letters (oktober-februari groep 3)

<https://www.leraar24.nl/interventie-bij-leesproblemen/>

Connect Woordherkenning (februari-juni groep 3)

<https://www.leraar24.nl/connect-woordherkenning/>

Connect wordt minimaal 3 maal per week 20/25 minuten aangeboden gedurende een lange periode.



Het interventieprogramma 'Ralfi'

Ralfi is een methodiek waarbij kinderen met leesproblemen (groep 4 t/m 8) moeilijke teksten herhaald lezen, waarbij ze ondersteund worden door de onderwijsassistent/ leraarondersteuner.

Ralfi wordt minimaal 3 maal in de week 25 minuten aangeboden gedurende een lange periode. <https://www.leraar24.nl/ralfi/>

Begrijpend lezen

Vanaf groep 4 staat begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) op het lesrooster. In nieuwsbrief 12 heeft u kunnen lezen dat in de groepen 1 t/m 3 veel aandacht wordt besteed aan het ontwikkelen van de onderliggende vaardigheden voor begrijpend lezen:

In groep 1 & 2:

- Mondelinge taalvaardigheid (woordenschat, letterkennis)
- Opbouw kennis van de wereld
- Voorlezen: boekoriëntatie en verhaalbegrip

In groep 3:

- Uitbreiding van de taalvaardigheid & kennis van de wereld
- Start technisch lezen

Vanaf groep 4 wordt begrijpend lezen gegeven m.b.v. de methode Nieuwsbegrip.

Deze methode bestaat uit interactieve leeslessen en contextopgaven aan de hand van de actualiteit.

In dit filmpje wordt duidelijk in beeld gebracht hoe een les Nieuwsbegrip eruit ziet:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=Wb-nR2jKTR

De informatieve leesteksten en opdrachten worden op verschillende niveaus gemaakt wat differentiëren mogelijk maakt.



Hoe werkt het differentiëren in de praktijk?

- De kinderen die het begrijpend lezen al goed onder de knie hebben, gaan na de klassikale instructie zelfstandig aan de slag (met een tekst op niveau) op het leerplein onder begeleiding van meester Tim of meester Thieu.
- De kinderen die in de klas blijven, krijgen een verdere instructie m.b.v. het hardop denken (modellen) en gaan daarna zelfstandig aan de slag.
- De kinderen die nog moeite hebben met begrijpend lezen, krijgen een langere instructie aangeboden (verlengde instructie) en gaan daarna zelfstandig aan de slag.

Speelleerplein kleuters

In de kleuterbouw hebben we een gezamenlijk Speelleerplein ingericht. Op vaste tijden mogen kinderen, vanuit verschillende kleutergroepen, op dit plein in de diverse hoeken spelen en werken. Op het Speelleerplein worden de kinderen optimaal begeleid door de onderwijsassistent juf Anja. De groepsleerkracht kan hierdoor zijn/haar aandacht goed richten op de kleuters die nog in het eigen lokaal aan het werk zijn.

In de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt. Ieder thema worden de diverse hoeken weer anders ingericht om zo het spel van de kleuters te blijven stimuleren.

Waarom is spelen zo belangrijk?

Kleuters ontwikkelen verschillende vaardigheden door spel. Hierbij komen meerdere ontwikkelingsgebieden aan bod. In de hoeken wordt de werkelijkheid van buiten de klas naar binnen gehaald. Al spelend maken de leerlingen zich deze wereld eigen.

In de hoeken brengen de leerlingen niet alleen gebeurtenissen en ervaringen onder woorden en krijgen ze grip op de wereld om zich heen, maar ze werken ook aan hun sociaal-emotionele ontwikkeling en de ontwikkeling van taal- en rekenactiviteiten. Spel is de manier voor jonge kinderen om te leren en zich te ontwikkelen.

Kom gerust een keer een kijkje nemen op ons Speelleerplein!