

## Groeien doen we samen!

### Onze missie

Wij willen dat ieder kind elke dag met plezier naar school komt, veel leert en zich daardoor op alle gebieden goed kan ontwikkelen. Een sterk pedagogische klimaat is belangrijk voor iedereen. Het team zorgt samen met de kinderen voor een veilige sfeer. Persoonlijke groei start bij het mogen zijn wie je bent. We hebben daarom oog voor de individuele ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Groeien doe je met elkaar. Dat betekent ook met elkaar samenwerken, zowel door kinderen als leerkrachten en onderwijsassistenten. Vanuit een veilige sfeer werken we samen aan goed onderwijs!

### Onze kernwaarden:

Veilige sfeer: "op onze school heerst rust en structuur"

Samen: "groeien doe je met elkaar"

Maatwerk: "we bieden onderwijs op maat"

### Algemene informatie

In deze informatiebrief treft u alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar aan. Bewaar deze brief goed. Een heel aantal onderwerpen van algemene aard worden beschreven op onze website [www.brakken.nl](http://www.brakken.nl) en in de schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op de website van de school.

### Contact met de leerkracht

U bent na schooltijd altijd welkom op school voor een gesprek met de leerkracht(en). Als het echter om een wat langer gesprek gaat, dan zouden wij het op prijs stellen dat hiervoor een afspraak wordt gemaakt. Ook bent U na schooltijd altijd welkom om samen met uw kind in de klas te komen kijken.

### Methodes die we gebruiken

Taal in Beeld, Spelling in Beeld, Pluspunt, Nieuwsbegrip, Trefwoord, Groove me, Pennenstreken, Argus Clou, Blink, Uit de kunst, Eigenwijs, Op voeten en fietsen, Kanjer en de basislessen bewegingsonderwijs.

### Zelfstandig werken

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen. In groep 5 en 6 staat op de dagplanning een kwartier extra werktijd ingeroosterd.

Tijdens deze tijd gaan kinderen zelfstandig aan de slag met de opdrachten van hun takenkaart. Op deze manier krijgen de leerlingen, die veelvuldig aansluiten bij een verlengde instructie, voldoende verwerkingstijd aangeboden en kan ieder kind zelfstandig aan de slag met opdrachten op niveau.

### Leerplein

Om goed aan te kunnen sluiten op het rekenniveau van de leerlingen hebben we in de groepen 5 t/m 8 de rekentijd op elkaar afgestemd. De kinderen met aanpak 3 (leerlingen die extra uitdaging nodig hebben)



krijgen een verkorte instructie in de klas en krijgen uitdagende verwerkingsstof aangeboden op het Leerplein onder begeleiding van een onderwijsassistent.

## Belangrijke informatie groep 5 Moestuin

Op het lesprogramma van de groepen 5 staat Natuur- en milieueducatie ingeroosterd. Deze educatie is gekoppeld aan allerlei activiteiten met betrekking tot de moestuin en is gericht op het leren waarderen van de natuur. In de moestuin zaaien en oogsten de kinderen fruit en groenten onder begeleiding van een vrijwilliger en een hulpouder.

## Rekenen

In groep 5 hebben de kinderen alle sommen van de tafels 1 t/m 10 geleerd. Het is belangrijk dat ze de sommen snel en foutloos kunnen beantwoorden. Dit wordt geoefend met alle tafels door elkaar. Als het lukt verdienen ze een tafeldiploma.

## Presentaties

Om de kinderen van groep 5 te laten wennen aan het presenteren vinden de volgende presentaties plaats:

- een nieuwsbericht presentatie
- een boekbespreking
- een spreekbeurt

## Zaakvakken

Geschiedenis (Argus Clou) is vooral gericht op tijdsbesef, vroeger en nu.

Aardrijkskunde (Argus Clou). Dit jaar is het algemene deel en de topografie gericht op Nederland. De kinderen krijgen voor het eerst topografietoetsen die zij thuis gaan leren. Natuur en techniek (Blink). De kinderen gaan op een onderzoekende manier leren.

## Engels

De kinderen maken op een speelse manier kennis met Engels. Ze leren eenvoudige woorden en zinnen d.m.v. liedjes. We werken met de methode 'Groove me'.

## Belangrijke Informatie groep 6 Huiswerk

Voor aardrijkskunde en geschiedenis leren de kinderen thuis voor de toets. Dit gebeurt a.d.h.v. een samenvatting en een begrippenlijst.

## Agenda

De kinderen leren plannen in hun agenda. Vooral het leren van toetsen voor wereldoriëntatie als het maken van een presentatie lenen zich hier uitstekend voor. In het begin van het schooljaar zal dit begeleid worden door de leerkracht. Gedurende het schooljaar wordt dit afgebouwd en zal de begeleiding steeds meer thuis plaatsvinden.

