

Groeien doen we samen!

De missie van de school

Wij willen dat ieder kind elke dag met plezier naar school komt, veel leert en zich daardoor op alle gebieden goed kan ontwikkelen. Een sterk pedagogische klimaat is belangrijk voor iedereen. Het team zorgt samen met de kinderen voor een veilige sfeer. Persoonlijke groei start bij het mogen zijn wie je bent. We hebben daarom oog voor de individuele ontwikkeling en het welbevinden van kinderen. Groeien doe je met elkaar. Dat betekent ook met elkaar samenwerken, zowel door kinderen als leerkrachten en onderwijsassistenten. Vanuit een veilige sfeer werken we samen aan goed onderwijs!

Onze kernwaarden:

Veilige sfeer:

"op onze school heerst rust en structuur"

Samen:

"groeien doe je met elkaar"

Maatwerk:

"we bieden onderwijs op maat"

Algemene informatie

In deze informatiebrief treft u alle belangrijke informatie voor het komende schooljaar aan. Bewaar deze brief goed. Een heel aantal onderwerpen van algemene aard wordt beschreven op onze website www.brakken.nl en in de schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op de website van de school.

Contact met de leerkracht

U bent na schooltijd altijd welkom op school voor een gesprek met de leerkracht(en). Als het echter om een wat langer gesprek gaat, dan zouden wij het op prijs stellen dat hiervoor een afspraak wordt gemaakt. Ook bent U na schooltijd altijd welkom om samen met uw kind in de klas te komen kijken.

Methodes die we gebruiken

Veilig leren lezen, Taal in Beeld, Spelling in Beeld, Getal en Ruimte, Nieuwsbegrip, Trefwoord, Pennenstreken, Blink, Zaken van Zwijsen, Uit de kunst, Eigenwijs, VVN verkeer, Kanjer en de basislessen bewegingsonderwijs.

In groep 3 werken we met De Zaken van Zwijsen, een methode voor wereldoriëntatie. Het is een compacte methode die de leerlingen een uitstekende basis biedt voor de vakvakken in groep 4 t/m 8. De methode sluit helemaal aan bij de manier waarop jonge kinderen hun wereld ontdekken en bij de methode Veilig Leren Lezen. De groepen 4 t/m 8 werken met de geïntegreerde methode Blink. Dit is een methode waarbij de leerlingen onderzoekend leren en omvat de vakken aardrijkskunde, biologie, geschiedenis en techniek.

Zelfstandig werken

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen.



Vanaf groep 3 staat op de dagplanning een half uur extra werktijd ingeroosterd. Tijdens deze tijd gaan kinderen zelfstandig aan de slag met de opdrachten van hun takenkaart. Op deze manier krijgen de leerlingen, die veelvuldig aansluiten bij een verlengde instructie, voldoende verwerkingstijd aangeboden en kan ieder kind zelfstandig aan de slag met opdrachten op niveau.

Motiverend lezen

Vanaf groep 3 staat er veel leestijd op het rooster. Voor groep 3 is dat 425 minuten per week. In de leestijd draait alles om wat er toe doet om te leren lezen. Letters aanbieden, letters lezen, letters schrijven. Van letters naar woordjes naar zinnnetjes naar tekst. We gaan zo snel mogelijk naar de tekst toe, naar het beleven van de context.

Het voortgezet technisch lezen start met het hardop lezen in tweetallen, dit noemen we duolezen. Om de beurt lezen de leerlingen elkaar voor uit één boekje, waarbij ze elkaar helpen. Zodra de kinderen niveau E4 hebben bereikt kunnen ze stillezen in hun zelfgekozen boeken. De kinderen lezen ongeveer 25 boeken per jaar.

Praktische leestip voor thuis

Het is belangrijk voor de leesontwikkeling van uw kind dat u dagelijks 10 minuten met hem/haar leest. Dit is beter dan dat u daar één keer een uur aan besteed.

Belangrijke informatie groep 3

Technisch lezen

Veilig leren lezen is een aanvankelijke leesmethode waarmee wij gedifferentieerd kunnen werken. De kinderen leren, aan de hand van een woord en een plaat, de letters. De methode werkt met twaalf kernen. Kijkt U ook eens op de internetpagina www.veiliglerenlezen.nl. Hier vindt U leuke tips om met uw kinderen te doen en kunt U volgen waar wij in de groep mee bezig zijn.

Schrijven

De schrijflessen sluiten aan bij de methode veilig leren lezen. Bij elke nieuwe letter wordt meteen de blokletter aangeleerd. De kinderen schrijven met een potlood. Na het aanleren van het blokschrift wordt er in groep 4 gestart met het verbonden schrift.

Bibliotheek

Vanaf groep 3 brengen de kinderen wekelijks een bezoek aan onze schoolbibliotheek. Alle kinderen krijgen een pasje en ze mogen zelf een aantal boeken uitkiezen onder begeleiding van een hulpouder. De boeken worden in de klas gelezen.



Belangrijke Informatie groep 4

Technisch lezen

Het Technisch lezen gebeurt in de vorm van duolezen en stillezen. De kinderen lezen minstens 5 x 20 minuten per week.

Ik-tafel en boekenkring

In het begin van het jaar mogen de kinderen iets over zichzelf vertellen aan de hand van meegebrachte spulletjes. Hier krijgt u binnenkort meer info over.

Bij de boekenkring brengt een kind een boek mee dat hij/ zij gelezen heeft en vertelt hier in de klas over.

Begrijpend lezen

Halverwege groep 4 wordt begrijpend lezen gegeven m.b.v. de methode Nieuwsbegrip. Deze methode bestaat uit interactieve leeslessen aan de hand van de actualiteit.

Buiten spelen

In de onderbouwgroepen zijn de kinderen gewend om ook 's middags nog buiten te spelen. Vanaf groep 4 gaan we deze extra buitenspeeltijd afbouwen.

